ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационную работу Чжоу Ми «Транскультурный анализ исторической эволюции и тенденций развития педагогического и психологического измерения в Казахстане и Китае»

Казахского национального университета им.аль-Фараби, представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по ОП 8D01101 – Педагогика и психология

Актуальность диссертационного исследования Чжоу Ми «Транскультурный анализ исторической эволюции и тенденций развития педагогического и психологического измерения в Казахстане и Китае» обоснована современным запросом интернационализации и интеграции образования и науки в мире, бенчмаркингом лучших образовательных практик в разных странах, происходящим сотрудничеством Казахстана и Китая в научно-образовательном пространстве. Материалы диссертации реализуют Государственные программы развития образования и науки Казахстана, Концепцию развития науки и высшего образования РК.

В соответствии с поставленной целью, задачами и гипотезой исследования в диссертации Чжой Ми получены следующие **новые результаты**:

- на основе сравнения истории развития психологических и педагогических измерений в Казахстане и Китае предложена периодизация развития психолого-педагогических измерений в РК и КНР, выявлены единые черты и различия;
- на основе сравнения истории развития психолого-педагогических служб в Казахстане и Китае выделены схожие тенденции и различия в их развитии в РК и КНР;
- проведен транскультурный анализ применения психологических методов диагностики в школах Казахстана и Китая, предложены методики для взаимообмена и продвижения в практику каждой из стран;
- проведено эмпирическое исследование и получены данные на казахстанской и китайской выборке детей по измерению данных психического здоровья и способности к обучению: невротизма, самоэффективности и способности к обучению, поведения в обучении, субъективной и объективной поддержке, самомотивации обучения;
- проанализированы методы диагностики, применяемые в психологических службах школ Казахстана и Китая и предложены рекомендации для развития их психодиагностической деятельности.

Полученные **сравнительные результаты новые для Казахстана и Китая**. *Новизна и уникальность* работы связана в совмещении педагогической и психологической методологии, использовании новейших научных подходов, например, полицентризма в изучении развития психолого-педагогических измерений. Новизна и теоретическая значимость результатов

заключается в *периодизации развития психолого-педагогических измерений в Казахстане и Китае, периодизации развития психологических служб в Казахстане и Китае*, а также *выявление единых тенденций и различий; проведении эмпирического исследования для казахстанской и китайской выборке детей*, сравнении используемых методов диагностик в школах Казахстана и Китая.

Практическая значимость заключается в возможности применения результатов исследования в практической деятельности психологических служб школ, возможности дальнейшего использования апробированных методик, тестов в казахстанской и китайской практике школ (см.приложение); применении материалов диссертации при преподавании курсов по психодиагностике и педагогическому измерению, компаративистике, а также проведении дальнейших исследований по психодиагностике и педагогическому измерению. Имеются акты внедрения в учебный процесс школ Казахстана и Китая.

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечивается анализом более 280 источников литературы на казахском, китайском, русском и английском языках, применением теоретических и эмпирических методов, а также методов статистического анализа.

Чжоу Ми *первый китайский докторант* по ОП 8D01103 – Педагогика и психология, обучавшийся в КазНУ им.аль-Фараби на основе международного сотрудничества Казахстана и Китая. В бакалавриате закончила специальность «Русский язык» в Китае. Магистратуру и докторантуру в КазНУ им.аль-Фараби.

Исследование соискателем проводилось **самостоятельно** в библиотеках Казахстана и Китая, в школах Казахстана и Китая, Чжоу Ми показала высокие научно-исследовательские способности, знания, умения и компетенции, научилась проводить статистический анализ количественных и качественных данных исследования. Ею опубликовано 7 научных публикаций.

Чжоу Ми очень мотивированный и трудолюбивый студент докторантуры, имеет высокие исследовательские способности, работала с литературой на нескольких языках.

Диссертационное исследование соискателя Чжоу Ми «Транскультурный анализ исторической эволюции и тенденций развития педагогического и психологического измерения в Казахстане и Китае» является системным, целостным и завершенным исследованием. Содержание диссертации, новые научные результаты, использованные методы, анализ данных соответствует квалификационным требованиям по образовательной программе 8D01101 – Педагогика и психология.

Содержание диссертационной работы Чжоу Ми «Транскультурный анализ исторической эволюции и тенденций развития педагогического и психологического измерения в Казахстане и Китае» соответствует Правилам присуждения ученых степеней Комитета по обеспечению качества в области науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования

Казахстана, а соискатель Чжоу Ми застуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности 8D01101- «Педагогика и психология».

Диссертация рекомендуется на научный семинар (предзащиту), а также рекомендуется к защите в диссертационный совет.

Научный консультант,
доктор педагогических наук, профессор,
зав.кафедрой общей и прикладной психологии
НАО «Казахский национальный университет
им.аль-Фараби» А.К. Мынбаева

Қолын растаймын
Подпись заверяю

«Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»
Non-profit joint-stock company «Al-Farabi Kazakh National University»
ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
БИН 990140001154